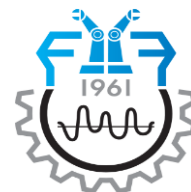




Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

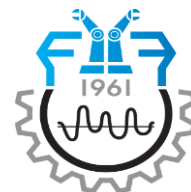
1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Facultatea/ Faculty	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ Faculty of Industrial Engineering and Robotics
1.3 Departamentul/ Department	
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Industrială/ Industrial Engineering
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie Integrată/ Integrated Engineering
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență/ Licence (Bachelor)
1.7 Limba de predare	Engleză/ English
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București/ Bucharest

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Leadership Lab Leadership Lab						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Lector dr. psi / PhD Lecturer Gabriela Beatrice COTET						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect/ Seminar/ laboratory/ project holder	Lector dr. psi / PhD Lecturer Gabriela Beatrice COTET						
2.4 Anul de studiu/ Academic year	4	2.5 Semestrul/ Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Evaluation type	V	2.7 Statutul disciplinei/ Course regime	Op
2.8 Categoria formativă/ Formative category	DS/		2.9 Codul disciplinei/ Discipline code	UPB.06.S.07.A.006			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Număr de ore pe săptămână/ Number of hours per week	2	Din care: 3.2 curs/ course	1	3.3 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	1
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours of the curriculum	28	Din care: 3.5 curs/ course	14	3.6 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	14
Distribuția fondului de timp/ Distribution of time funds:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by manual, course support, bibliography and notes					15



Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground	15
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers	14
Tutorat/ Tutoring	
Examinări/ Examinations	3
Alte activități (dacă există):	
3.7 Total ore studiu individual/ Total hours of individual study	47
3.8 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	75
3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	• Nu este cazul / Not applicable
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	• Nu este cazul / Not applicable

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului/ for the course	• Existența unui amfiteatru dotat corespunzător (inclusiv videoproiector) care să asigure minim 1 m ² /student / The existence of a properly equipped amphitheater (including video projector) that ensures a minimum of 1 m ² /student
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ for the seminary/laboratory/project	• Existența unui laborator dotat corespunzător care să asigure minim 2,5 m ² /student / The existence of a properly equipped laboratory to ensure a minimum of 2.5 m ² per student

6. Obiectiv general/ General objective of the course

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Industrială /specializării Inginerie Integrată. Își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți / This discipline is studied within the field of Industrial Engineering / specialisation Integrated Engineering. It aims to familiarise students with the main approaches, models, and explanatory theories of the field, used in solving practical applications and problems relevant to stimulating the learning process in students.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului. / The discipline addresses specific basic/advanced notions, concepts, and principles, all of which contribute to the transmission and formation of an overview of the methodological and procedural references related to the field among students.



Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a construi structuri de comunicare, ce vor reflecta relația dintre vorbitor și partenerul său de discuție pentru a înțelege foarte bine care sunt problemele pe care le au și ce fel de echipament de reabilitare trebuie să le construiască / *The discipline aims to develop the capacity to build communication structures will reflect the relationship between the speaker and his discussion partner to understand their problems and what kind of rehabilitation equipment they need to build.*

7. Rezultatele învățării/ *Learning outcomes*

Cunoștințe/ <i>Knowledge</i>	- Formarea modelelor și conceptelor asociate de leadership / <i>Formation of models and associated concepts of leadership.</i> - Formarea competențelor pentru promovarea unui stil de conducere adecvat organizației / <i>Competence training to promote a leadership style appropriate to the organisation.</i> - Formarea cunoștințelor de specialitate pentru a explica și interpreta situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului cercetat/ <i>The formation of specialised knowledge to explain and interpret new situations in the broader context associated with the researched field.</i> - Formarea abilității privind comunicarea și cooperarea în cadrul organizației virtuale din perspectiva leadershipului organizațional./ <i>Formation of communication and cooperation skills within the virtual organisation from the perspective of organisational leadership.</i>
Abilități/ <i>Skills</i>	- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în situații incomplet definite pentru a rezolva noi probleme teoretice și practice/ <i>The integrated use of the conceptual and methodological apparatus in incompletely defined situations to solve new theoretical and practical problems.</i> - Utilizarea capacității de antrenare a personalului în procesul decizional și optimizarea strategiilor de luare a deciziei în cadrul organizațional. / <i>The use of staff training capacity in the decision-making process and the optimization of decision-making strategies in the organizational framework.</i> - Exploatarea monitorizarea și evaluarea eficientă a întreprinderilor virtuale integrate. / <i>Effective monitoring and evaluation exploitation of integrated virtual enterprises.</i> - Utilizarea pertinentă și adecvată a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți și a fundamenta decizii constructive. <i>Pertinent and appropriate use of evaluation criteria and methods for a judgment formula and a fundamental constructive decision.</i> - Modelarea simularea și optimizarea proiectelor colaborative. / <i>Modeling, simulation and optimization of collaborative projects.</i>
Responsabilitate și autonomie/ <i>Responsibility and autonomy</i>	- Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. / <i>The student/graduate works effectively as a team member or leader.</i> - Studentul/absolventul colaborează în echipe (multiculturale) pentru implementări de fabricație optimizate, evaluând impactul economic. / <i>The student/graduate collaborates in (multicultural) teams for optimized manufacturing implementations, assessing the economic impact.</i> - Studentul/absolventul colaborează în echipe pentru evaluări de calitate. / <i>The student/graduate collaborates in teams for quality assessments.</i> - Studentul/absolventul conduce echipe colaborative pentru îmbunătățiri sustenabile. / <i>The student/graduate leads collaborative teams for sustainable improvements.</i>



8. Metode de predare

Folosirea sistemelor multimedia: laptop și proiector / *Use of multimedia systems: laptop and projector*

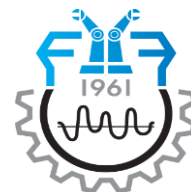
9. Conținuturi/ Contents

CURS/ COURSE		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Elemente fundamentale ale leadership-ului, conceptualizarea constructelor cheie / <i>Fundamental elements of leadership, conceptualisation of critical constructs.</i>	2
II	Teorii psiho-comportamentale ale leadership-ului / <i>Psycho-behavioral theories of leadership</i>	2
III	Dimensiunile comportamentului de lider / <i>Dimensions of leadership behaviour</i>	2
IV	Leadership vs Management / <i>Leadership vs Management</i>	2
V	Strategii corporatiste in mediul virtual / <i>Corporate strategies in the virtual environment</i>	2
VI	Tehnici si modele corporatiste din perspectiva organizațiilor virtuale / <i>Techniques and corporate models from the perspective of virtual organisations</i>	2
VII	Inteligența emoțională și leadership-ul / <i>Emotional intelligence and leadership</i>	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Elliott Jaques, Stephen D. Clement and Ronnie Lessem, *Executive Leadership: A Practical Guide to Managing Complexity*, ISBN 0631193138, Oxford: Blackwell Publishing, 1994,
2. Goleman Daniel, Boyatzis Richard & McKee Annie, 2004, *Primal Leadership: Learning to Lead with Emotional Intelligence*, HBS Press Book
3. Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York, NY: Bantam Books.
4. Hofstede, G. (1980). 'Motivation, leadership, and organization: Do American theories apply abroad?' *Organizational Dynamics*
5. Kotter, J. P. *John Kotter on What Leaders Really Do*. Boston: Harvard Business School Press, 1999.
7. Keith Grint, *Problems, Problems, Problems: The Social Construction of Leadership Human Relations*, 2005
8. Maxwell, John C., *Cele 21 de Calitati ale Liderului*, 2003, Edit. Amaltea
9. Zorlentan T., Burdus E., Caprarescu G., 1998, *Managementul organizației*, Edit. Economică, București

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Dezbatare: leader carismatic sau leader modern / <i>Debate: charismatic leader or modern leader</i>	2
2.	Tipologii_ studii de caz / <i>Typologies_ case studies</i>	2
3.	Simulare, jocuri de rol: leadership din perspective diferențiate / <i>Simulation, role-playing: leadership from different perspectives</i>	2
4.	21 de Legi Incontestabile ale Leadershipului John Maxwell/ <i>21 Unquestionable Laws of Leadership John Maxwell</i>	2



5.	Leadership: abordare tradițională vs moderna / <i>Leadership: Traditional vs Modern Approach</i>	2
6.	PARETO si leadership-ul / <i>PARETO and leadership</i>	2
7.	Leadership-ul tribal / <i>Tribal leadership</i>	2
Total:		14

Bibliografie:

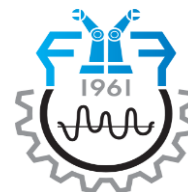
1. Elliott Jaques, Stephen D. Clement and Ronnie Lessem, *Executive Leadership: A Practical Guide to Managing Complexity*, ISBN 0631193138, Oxford: Blackwell Publishing, 1994,
2. Goleman Daniel, Boyatzis Richard & McKee Annie, 2004, *Primal Leadership: Learning to Lead with Emotional Intelligence*, HBS Press Book
3. Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York, NY: Bantam Books.
4. Hofstede, G. (1980). 'Motivation, leadership, and organization: Do American theories apply abroad?' *Organizational Dynamics*
5. Kotter, J. P. *John Kotter on What Leaders Really Do*. Boston: Harvard Business School Press, 1999.
6. Keith Grint, *Problems, Problems, Problems: The Social Construction of Leadership Human Relations*, 2005
7. Maxwell, John C., *Cele 21 de Calitati ale Liderului*, 2003, Edit. Amaltea
8. Zorlentan T., Burdus E., Caprarescu G., 1998, *Managementul organizației*, Edit. Economică, București

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sustinerea unei prezentari din tematica cursului cu contributii personale / <i>Giving a presentation on the subject of the course with personal contributions.</i>	Prezentare / <i>Presentation</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	Prezenta curs si interactivitate / <i>Course attendance and interactivity</i>	Discutii deschise si dezbateri / <i>Open discussions and debates</i>	40 %
	Evaluarea cunostintelor / <i>Evaluation of knowledge</i>	Lucrare semestrială <i>Semester work</i>	40 %
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total. /<i>Obtaining 50% of the total score.</i> • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. /<i>Obtaining 50% of the score for the activity throughout the semester.</i>			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



Data completării
/Date of completion
10.09.2025

Titular de curs/ **Course owner**
Lector dr. psi / **PhD Lecturer**
Gabriela Beatrice Cotet

Titular(ii) de aplicații/ **Owners of applications**
Lector dr. psi / **PhD Lecturer**
Gabriela Beatrice Cotet

Data avizării în
departament /Date
of notification in the
department

Director de departament/ **Department director**

Data aprobării în
Consiliul Facultății
/ Date of approval
in the Faculty
Council
24.09.2025

Decan / **Dean**
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN