

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/ Program information

1.1. Instituția de învățământ superior/ <i>Higher Education Institution</i>	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / <i>National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest</i>
1.2. Facultatea/ <i>Faculty</i>	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ <i>Faculty of Industrial Engineering and Robotics</i>
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii/ <i>The department that coordinates the study program</i>	Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (FILS) / <i>The Department of Communication in Modern Languages</i>
Departamentul care are disciplina în statul de funcții/ <i>The department that has the discipline in the state of functions</i>	Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (FILS) / <i>The Department of Communication in Modern Languages</i>
1.4. Domeniul de studii/ <i>Field of study</i>	Inginerie Industrială/ <i>Industrial Engineering</i>
1.5. Ciclul de studii/ <i>Study level</i>	Licență / Bachelor Studies
1.6. Programul de studii/Calificarea/ <i>Study programme/Qualification</i>	Inginerie Industrială / <i>Industrial Engineering</i>

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1. Denumirea disciplinei/ <i>Course title (Ro/Engl)</i>	LIMBA ENGLEZĂ / <i>ENGLISH LANGUAGE</i>				
2.2. Titularul/ii activităților de curs/ <i>Course holder(s)</i>	Conf. univ. dr. / <i>Associate Professor, PhD, Elisabeta-Simona CATANĂ</i>				
2.3. Titularul/ii activităților de seminar/laborator/proiect/ <i>Seminar/Laboratory/Project holder(s)</i>	Conf. univ. dr. / <i>Associate Professor, PhD, Elisabeta-Simona CATANĂ</i>				
2.4. Anul de studiu I / <i>Academic year</i>	2.5. Semestrul I / <i>Semester</i>	2.6. Tipul de evaluare/ <i>Evaluation type</i>	V	2.7. Regimul disciplinei/ <i>Course regime</i>	Conținut/ <i>Content</i>
					Obligativitate/ <i>compulsoriness</i>
					DC
					DI
2.8. Codul disciplinei/ <i>Course code</i>	UPB.06.C.01.O.006				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Număr de ore pe săptămână/ <i>Number of hours per week</i>	2	din care:	3.2. curs/ <i>course</i>	1	3.3. seminar/laborator/proiect/ <i>Seminar/Laboratory/Project</i>	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/ <i>Total hours of the curriculum</i>	28	din care:	3.5. curs/ <i>course</i>	14	3.6. seminar/laborator/proiect/ <i>Seminar/Laboratory/Project</i>	14
Distribuția fondului de timp/ <i>Distribution of time funds</i>						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ <i>Study by manual, course support, bibliography and notes</i>						7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren/ <i>Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground</i>						7
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice/proiecte, teme, referate/ <i>Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers</i>						10
Tutorat / <i>Tutoring</i>						2
Examinări/ <i>Examinations</i>						2
Alte activități/ <i>Other activities</i>						0
3.7. Total ore studiu individual / <i>Total hours of individual study</i>						72
3.8. Total ore pe semestru/ <i>Total hours of per semester</i>						100
3.9. Numărul de credite/ <i>ECTS</i>						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

4.1. de curriculum/ <i>for curriculum</i>	-
4.2. de competențe/ <i>for competences</i>	Cursul și seminariile de limba engleză se adresează studenților al căror nivel de competență este cel puțin A2 – conform standardului european – The Common European Framework of Reference for Languages / The course and seminars of <i>English Language</i> are designed for the students whose level of competence is at least A2 – according to the Common European Framework of Reference for Languages.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

5.1. Curs/ <i>for the course</i>	Existența unei săli dotate cu videoproiector care să asigure minim 1 m²/student / <i>Having a classroom equipped with a videoprojector ensuring a minimum of 1</i>
----------------------------------	---

	m ² /student
5.2. Seminar/Laborator/Proiect/for Seminar/Laboratory/Project	Existența unei săli de seminar care să asigure minimum 1,4 m²/student / Having a classroom equipped with a videoprojector ensuring a minimum of 1 m²/student

6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)/ **The objectives of the subject** (in correlation with the specific learning outcomes accumulated - point 7)

- Cursul de *Limba Engleză* vizează dezvoltarea celor patru componente fundamentale: ascultare, vorbire, citire, scriere în contexte de comunicare verbală și scrisă specifice domeniului *Inginerie Industrială* / The Course of *English Language* focuses on developing the 4 fundamental skills: listening, speaking, reading, writing in contexts of verbal and written communication specific to the field of *Industrial Engineering*.
- Dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic pentru realizarea unei comunicări de succes în registrul academic verbal și scris din domeniul *Inginerie Industrială* / Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary for a successful communication in the academic verbal and written register in the field of *Industrial Engineering*.
- Dezvoltarea competenței comunicative a studenților, insistând asupra celor patru componente fundamentale – vorbire, citire, scriere, ascultare – în contexte specifice domeniului *Inginerie Industrială* / Developing the students' communicative competence by focusing on the four fundamental skills: speaking, reading, writing and listening in contexts that are specific to the field of *Industrial Engineering*.
- Dezvoltarea fluenței și a preciziei în exprimare în limba engleză în contexte de comunicare specifice pentru domeniul *Inginerie Industrială* / Developing the students' fluency and accuracy in English in contexts that are specific to the field of *Industrial Engineering*.
- Dezvoltarea competenței de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu tematică la alegere din domeniul *Inginerie Industrială* pe baza unei structuri clare prestabilite, folosind mijloace vizuale: diagrame, grafice, tabele, piecharts / Developing the students' competence of preparing and giving an academic/ technical presentation in English based on topics at choice from the field of *Industrial Engineering*, having a clear structure and using visuals such as diagrams, graphs, tables, piecharts.

6.1. Obiectivul general al disciplinei/ General objective of the course	Cursul de limba engleză vizează dezvoltarea celor patru componente fundamentale pentru înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală în manieră fluentă și corectă: ascultare, vorbire, citire, scriere în contexte de comunicare specifice domeniului <i>Inginerie Industrială</i> / The course of <i>English Language</i> aims at developing the students' four fundamental skills for written and verbal understanding, for written and verbal communication in a fluent, accurate manner: listening, speaking, reading, writing in contexts that are specific to the field of <i>Industrial Engineering</i>
6.2. Obiectivele specifice/ Specific objectives of the course	Curs / Course - Dezvoltarea competenței comunicative a studenților, insistând asupra celor patru componente fundamentale: vorbire, citire, ascultare și scriere în contexte specifice domeniului <i>Inginerie Industrială</i> pe baza tematicii incluse în bibliografie / Developing the students' communicative competence by focusing on the four fundamental skills, speaking, reading, listening and writing, in contexts that are specific to the field of <i>Industrial Engineering</i> based on the topics included in the course bibliography - Dezvoltarea fluenței și a preciziei în exprimare în contexte de comunicare verbale și scrise specifice domeniului <i>Inginerie Industrială</i> / Developing the students' fluency and accuracy in communication in verbal and written contexts of communication that are specific to the field of <i>Industrial Engineering</i>. Aplicații / Laboratories - Dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic pentru realizarea unei comunicări de succes în registrul academic verbal și scris din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> / Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary for a successful communication in the academic verbal and written register in the field of <i>Industrial Engineering</i> - Dezvoltarea capacității de a utiliza structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / collocații / idiomuri în contexte de comunicare specifice domeniului <i>Inginerie Industrială</i> în vederea argumentării punctelor de vedere într-o manieră de succes/ Developing the students' ability to use appropriate grammar and vocabulary structures / collocations / idioms in contexts of communication specific to the field of <i>Industrial Engineering</i> with a view to arguing for their views in a successful manner - Dezvoltarea deprinderilor de scriere academică / tehnică în contexte specifice domeniului <i>Inginerie Industrială</i>: raportul tehnic, memo / Developing the students' academic / technical writing skills in contexts that are specific to the field of <i>Industrial Engineering</i> - Dezvoltarea competenței de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu tematică la alegere din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> pe baza unei structuri clare prestabilite, folosind mijloace vizuale: diagrame, grafice, tabele, piecharts / Developing the students' competence of preparing and giving an academic/ technical presentation in English based on topics at choice from the field of <i>Industrial Engineering</i>, having a clear structure and using visuals such as diagrams, graphs, tables, piecharts.

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes

Cunoștințe/ Knowledge	Ca urmare a participării active la activitățile cursului și laboratorului de Limba Engleză, studenții vor ști și vor putea: / By actively participating in the activities of the English Language course and laboratories, the students will know and will be able to: • să utilizeze vocabularul general și tehnic învățat în contexte proprii de comunicare din domeniul Inginerie Industrială, argumentând cu succes puncte de vedere, oferind sugestii, explicații detaliate în manieră fluentă și corectă / to use the acquired general and technical vocabulary in their own contexts of communication in the field of Industrial Engineering, successfully arguing for their views, offering suggestions, explanations in a fluent, accurate manner. • să utilizeze structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / colocații / idiomuri în contexte de comunicare specifice domeniului Inginerie Industrială în vederea argumentării punctelor de vedere într-o manieră fluentă și corectă de succes/ to use appropriate grammar and vocabulary structures / collocations / idioms in contexts of communication specific to the field of Industrial Engineering with a view to arguing for their views in a fluent, accurate and successful manner. • să realizeze o comunicare verbală de succes în limba engleză într-o companie de profil din domeniul Inginerie Industrială, dar și în cercetarea științifică din acest domeniu / to have a successful verbal communication in English in a company in the field of Industrial Engineering and in research activities in this field. • să dovedească competența de scriere academică / tehnică în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială: scrierea unui raport tehnic, memo / to prove their academic / technical writing skills in contexts that are specific to the field of Industrial Engineering: writing a technical report, a memo. • să dovedească competența de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Industrială pe baza unei structuri clare prestabilite, folosind mijloace vizuale: diagrame, grafice, tabele, piecharts / to prove their competence of preparing and giving an academic/ technical presentation in English based on topics at choice from the field of Industrial Engineering, having a clear structure and using visuals such as diagrams, graphs, tables, piecharts.
Aptitudini/ Skills	Ca urmare a participării active la activitățile cursului și laboratorului de Limba Engleză, studenții își vor dezvolta / By actively participating in the activities of the English Language course and laboratories, the students will develop: • aptitudinea de a comunica în manieră fluentă și corectă în limba engleză în contexte verbale specifice domeniului Inginerie Industrială, folosind un vocabular general și tehnic variat pentru prezentarea și argumentarea ideilor, a propunerilor și sugestiilor / communication skills in English in a fluent and accurate manner in verbal contexts that are specific to the field of Industrial Engineering, using a wide range of general and technical vocabulary for presenting their ideas, for arguing for their ideas, proposals, suggestions. • aptitudinea de a comunica în manieră fluentă și corectă în limba engleză în contexte scrise specifice domeniului Inginerie Industrială, folosind un vocabular general și tehnic variat pentru prezentarea și argumentarea ideilor, a propunerilor și sugestiilor în documente precum raportul tehnic și memo / the skill of communicating fluently and accurately in English in written contexts that are specific to the field of Industrial Engineering, using a wide range of general and technical vocabulary for presenting their ideas, for arguing for their ideas, proposals, suggestions in documents such as a technical report and memo. • aptitudinea de a utiliza structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / colocații / idiomuri în contexte de comunicare specifice domeniului Inginerie Industrială în vederea argumentării punctelor de vedere într-o manieră fluentă și corectă de succes/ the skill of using appropriate grammar and vocabulary structures / collocations / idioms in contexts of communication specific to the field of Industrial Engineering with a view to arguing for their views in a fluent, accurate and successful manner. • aptitudinea de a scrie corect în limba engleză: realizarea unui raport tehnic și a unui memo într-o manieră corectă, respectând structura specifică a acestor documente / accurate writing skills: writing a technical report and a memo in a correct manner, paying attention to the specific structure of these written documents. • aptitudinea de a realiza o prezentare verbală academică / tehnică cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Industrială pe baza unui plan, a unei structuri clare și folosind materiale vizuale pentru demonstrarea ideilor: grafice, charts, piercharts, tabele, diagrame / the skill of making an academic / technical presentation on topics at choice from the field of Industrial Engineering based on a plan and a clear structure, and using visuals for demonstrating ideas: graphs, charts, piecharts, tables, diagrams.
Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	Studenții vor dovedi responsabilitate și autonomie în: • selectarea și declararea onestă a surselor bibliografice utilizate în realizarea prezentărilor și lucrărilor scrise pentru evaluarea din cadrul cursului și laboratorului de limba engleză / selecting and honestly mentioning the bibliographic resources used for their presentations and written papers in the course and laboratory of English Language. • respectarea regulilor de etică academică în realizarea documentelor scrise în limba engleză / observing the rules of academic ethics in writing documents in English. • utilizarea strategiilor de comunicare fluentă, corectă, respectuoasă în limba engleză în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială / using the strategies of fluent, accurate, respectful communication in contexts that are specific to the field of Industrial Engineering. • colaborarea cu colegii în activitățile de lucru în echipă și în perechi în cadrul cursului și laboratorului de limba engleză / cooperating with their colleagues in the group work and pair work activities in the English Language course and laboratory. • planificarea și realizarea prezentărilor academice / tehnice în limba engleză într-o manieră eficientă / planning and giving effective academic / technical presentations in English.

Competențe profesionale / *Professional competences:*

C3. Competența de comunicare profesională în limba engleză în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială, precum ședințe într-o companie de profil, prezentări cu tematică științifică și tehnică, interviuri, demonstrând și argumentând idei într-o manieră fluentă, corectă și eficientă / *The competence of professional communication in English in contexts that are specific to the field of Industrial Engineering including meetings in a company, scientific and technical presentations, interviews, demonstrating and arguing for ideas in a fluent, accurate and effective manner.*

Competențe transversale/ *Transversal competences:*

CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în comunicarea profesională în limba engleză în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială / *Using the principles, norms and the values of professional ethics in a responsible manner in professional communication in English in contexts that are specific to the field of Industrial Engineering.*

8. Metode de predare/ *Teaching methods*

Având în vedere necesitatea dezvoltării competenței de comunicare profesională în limba engleză în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială, la cursul de Limba Engleză utilizăm metoda comunicativă și abordarea centrată pe student / *Considering the necessity of developing the students' competence of professional communication in English in contexts that are specific to the field of Industrial Engineering, we will use the communicative method and the student-centred approach in the course of English Language.*

În cadrul cursului și a laboratorului de Limba Engleză, abordarea centrată pe student are în vedere: / *Within the English Language course and laboratory, the student-centred approach focuses on :*

- nevoile și scopurile studenților de a învăța limba engleză pentru comunicare profesională într-un mediu de lucru specific domeniului Inginerie Industrială / *the students' needs and purposes of learning English for professional communication in a workplace environment specific to the field of Industrial Engineering;*
- dezvoltarea gândirii critice și creative a studenților în contexte de comunicare într-un loc de muncă specific domeniului Inginerie Industrială / *developing the students' critical and creative thinking in workplace communication contexts specific to the field of Industrial Engineering;*
- dezvoltarea capacității studenților de a descoperi sensul unor termeni prin întrebări concept / *enabling the students to discover the meaning of certain vocabulary items by asking concept questions.*

În abordarea centrată pe student, metoda comunicativă motivează studenții să: / *In the student-centred approach, the communicative method motivates the students to:*

- își dezvolte competențele de comunicare în limba engleză pentru scopuri precise în contexte autentice specifice unui loc de muncă din domeniul Inginerie Industrială / *develop their communication skills in English for specific purposes in authentic job-related contexts for their engineering field;*
- utilizeze gândirea critică și creativă în comunicarea profesională la locul de muncă / *use their critical and creative thinking in their professional communication in job-related contexts;*
- devină utilizatori independenți ai limbii engleze în orice context de comunicare / *become independent users of English in any context of professional communication.*

Curs/Course

Cursul de Limba Engleză este interactiv și solicită implicarea studenților în toate activitățile / *The course of English language is interactive and requires the students to get involved in all the course activities.*

Pe parcursul cursului vom folosi: / *During the course, we will use:*

1. metode de comunicare orală: prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio / *methods of oral communication: interactive lecturing, the explanation, group discussions, the audio techniques.*
2. metode de comunicare scrisă: lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru / *methods of written communication: reading activities, working with the textbook and handouts.*
3. metode de acțiune reală: exercițiul / *methods of real action: the exercise.*

Laborator/Laboratory.

Activitatea de laborator se va desfășura cu semigrupa, contribuind la formarea competențelor transversale / *The laboratory activity will take place with each subgroup, contributing to developing the students' transversal competences.*

În cadrul activităților de laborator, se va pune accentul pe lucrul în echipă și în perechi pentru a pregăti prezentări academice tehnice cu tematică din domeniul Inginerie Industrială și pentru realizarea unei comunicări profesionale specifice unui viitor loc de muncă / *As part of the laboratory activities, we will focus on group work and pair work activities to prepare academic / technical presentations based on topics from the field of Industrial Engineering with a view to having a professional job-related communication.*

Dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic necesare unei comunicări de succes în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială se va realiza folosind următoarele metode / *Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary that is necessary for a successful communication in contexts which are specific to the field of Industrial Engineering will imply using the following methods:*

3. metode de comunicare orală: prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio / *methods of oral communication: interactive lecturing, the explanation, group discussions, the audio techniques.*
4. metode de comunicare scrisă: lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru / *methods of written communication: reading activities, working with the textbook and handouts.*

3. metode de acțiune reală: exercițiul / methods of real action: the exercise.

9. Conținuturi/ Contents

9.1. Curs/ Course		
Capitol	Conținut	Nr. ore/ No. of ours
1.	Textul tehnic. Contexte de comunicare tehnică pentru domeniul Inginerie Industrială. Lecturi despre roboți și componentele acestora. Exerciții de vocabular / The technical text. Contexts of technical communication for the field of Industrial Engineering. Reading about robots and their components. Vocabulary exercises.	2 h
2.	Structuri lingvistice specifice în engleza tehnică și engleza generală: grupul nominal și grupul verbal / Specific linguistic structures in technical and general English: the noun and the verb group	2 h
3.	Structuri gramaticale specifice în engleza tehnică: timpuri verbale, condiționalul, diateza pasivă, inversiunea / Specific grammar structures in technical English: the conditional, the passive voice, the inversion	2 h
4.	Dezvoltarea competențelor de scriere: raportul tehnic și memo / Developing writing skills: the technical report and memo	2 h
5.	Realizarea unei prezentări verbale cu tematică din domeniul științific / tehnic / Making a verbal presentation on topics from the scientific / technical field - planificarea și structurarea unei prezentări eficiente / planning and structuring an effective presentation - introducere, dezvoltare, încheiere / introduction/ the body of the presentation / ending the presentation - limbaj specific / specific language - tehnici retorice / rhetorical techniques - tehnici de coeziune: listarea informațiilor, relaționarea, ordonarea / cohesion techniques: listing information, connecting/ ordering - prezentarea materialului vizual pentru demonstrarea ideilor: modul de a explica un grafic, chart, o diagramă, un tabel / presenting visuals to demonstrate ideas: explaining a graph, a chart, a diagram, a table	4 h
6.	Realizarea unui proiect individual pentru evaluarea finală: Realizarea unei prezentări verbale academice / tehnice de 5 minute cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Industrială pe baza unei structuri prestabilite și a unui suport PowerPoint / Making a five-minute academic / technical presentation on topics at choice from the field of Industrial Engineering with a clear structure in PowerPoint	2 h
TOTAL/ TOTAL		14 h

Bibliografie/ Bibliography

- Manualul *English for Professional Communication*. Autori: Mihaela Blându, **Simona Catană**, Yolanda Catelly, Doina Comanetchi, Camelia Constantinescu, Simona Cosoreci, Dariana Cristea, Simona Grosu, Cristina Iliescu, Simona Mihai, Viorela Nestor, Fabiola Popa, Monica Pricope, Lacrămioara Radeș, Brândușa Răileanu, Elena Savu, Doina Simion, Sabina Stănilă, Dana Urs. Project coordinator& copy editor: Mihaela Blându. București: Editura Printech, 2004, ISBN 973-718-073-9, 287 pagini. Cod CNCIS editura 54.
- Betsis, Andrew. Windsor, Maria. Lethem, Linda. *Vocabulary Success. C1 Advanced*. Global ELT, 2020.
- Bonamy, David. 2011. *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Brieger, Nick and Pohl, Alison. 2012. *Technical English. Vocabulary and Grammar*. Hampshire: National Geographic Learning as part of Cengage Learning.
- Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. *Academic Writing*. Macmillan, 2008.
- Ibbotson, Mark. 2009. *Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 2008.
- O'Dell, Felicity. McCarthy, Michael. *English Idioms in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- Sales, H. E. 2006. *Professional Communication in Engineering*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Michael Vince *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann, 1998.

9.2. Laborator / Proiect/ Laboratory / Project

Nr. crt.	Conținut/Content	Nr. ore/ No. of ours
1.	Aplicații privind dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic/ Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary based on specific exercises	4
2.	Aplicații privind dezvoltarea cunoștințelor de gramatică pentru o comunicare corectă în limba engleză / Developing the students' knowledge of grammar for an accurate communication in English based on specific exercises	4
3.	Aplicații privind dezvoltarea capacității de a introduce și descrie materiale vizuale într-o prezentare tehnică: descrierea unui grafic, tabel, chart, piechart, a unei diagrame / Specific exercises for developing the students' capacity to introduce and describe visuals in a technical presentation.	4
4.	Aplicații privind simularea unei prezentări academice tehnice cu structură clară pentru logică și coerență în comunicare / Simulating a technical / academic presentation with a clear structure for a logical and coherent communication.	2

TOTAL/ TOTAL		14 h
Bibliografie/ Bibliography		
1. Manualul English for Professional Communication. Autori: Mihaela Blându, Simona Catană, Yolanda Catelly, Doina Comanetchi, Camelia Constantinescu, Simona Cosoreci, Dariana Cristea, Simona Grosu, Cristina Iliescu, Simona Mihai, Viorela Nestor, Fabiola Popa, Monica Pricope, Lacrămioara Radeș, Brândușa Răileanu, Elena Savu, Doina Simion, Sabina Stănilă, Dana Urs. Project coordinator& copy editor: Mihaela Blându. București: Editura Printech, 2004, ISBN 973-718-073-9, 287 pagini. Cod CNCIS editura 54. 2. Betsis, Andrew. Windsor, Maria. Lethem, Linda. Vocabulary Success. C1 Advanced. Global ELT, 2020. 3. Bonamy, David. 2011. Technical English 4. Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited. 4. Brieger, Nick and Pohl, Alison. 2012. Technical English. Vocabulary and Grammar. Hampshire: National Geographic Learning as part of Cengage Learning. 5. Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing. Macmillan, 2008. 6. Ibbotson, Mark. 2009. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Cambridge: Cambridge University Press. 7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 8. O'Dell, Felicity. McCarthy, Michael. English Idioms in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 9. Powell, Mark. Dynamic Presentations. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 10. Sales, H. E. 2006. Professional Communication in Engineering. Hampshire: Palgrave Macmillan. 11. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann, 1998.		
9.3. Laborator/Seminar/Proiect -		
Nr. crt.	Conținut/Content	Nr. ore
-	-	-

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului/ Corroborating the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic communities, professional associations and employers in the field related to the program

Având în vedere faptul că toate aspectele de conținut ale cursului și laboratorului de Limba Engleză au ca scop pregătirea studenților pentru o comunicare profesională de succes, în registrul verbal și scris, în limba engleză generală și tehnică pentru domeniul Inginerie Industrială, studenții vor fi motivați să utilizeze cunoștințele acumulate într-un interviu de angajare în acest domeniu și în orice alt context de comunicare profesională în viitoarea lor carieră / As all of the contents of the English Language course and laboratory aim at preparing the students for a successful professional communication in the verbal and written register in general and technical English for the field of Industrial Engineering, the students will be motivated to use the acquired language knowledge in a job interview in this field and in any other context of professional communication in their future career.

Ca urmare a realizării activităților cursului și laboratorului de Limba Engleză și a îndeplinirii cerințelor de comunicare profesională în limba engleză pentru piața muncii din domeniul Inginerie Industrială, studenții vor putea răspunde oricăror cerințe de comunicare profesională în limbaj general și tehnic în domeniul în care vor lucra, utilizând limba engleză în mod fluent și corect. Vor putea realiza prezentări tehnice cu suport PowerPoint, vor putea comunica în limba engleză în ședințe dintr-o companie din domeniul Inginerie Industrială, utilizând un registru verbal adecvat, politicos, vorbind și scriind fluent și corect. De asemenea, vor putea scrie documente profesionale precum rapoarte tehnice în manieră corectă în limba engleză / Doing the activities required by the English Language course and laboratory and meeting the demands of professional communication in English for the job market in the field of Industrial Engineering, the students will be able to satisfy any demands of professional communication in general and technical English in their future line of work, using English fluently and accurately. They will be able to make technical presentations in PowerPoint and to speak English fluently in an appropriate register in a company meeting in the field of Industrial Engineering, being also able to write documents in an accurate manner. They will be able to write technical reports in an accurate manner in English.

11. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity type		11.1. Criterii de evaluare/ Evaluation criteria	11.2. Metode de evaluare/ Evaluation methods	11.3. Pondere din nota finală/ Weight in final grade
11.4. Curs/ Course	Evaluare finală (20 p)/ Final evaluation (20p)	Cunoașterea tehnicilor de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu structură specifică / Knowing the techniques of preparing a technical/ academic presentation with a specific structure	Evaluarea modului în care studenții pregătesc, structurează și realizează o prezentare academică / tehnică pe un subiect la alegere din tematica propusă / Assessing the way the students prepare, structure and give an academic / a technical presentation (free choice from listed themes)	20 %
	Evaluare pe parcursul semestrului (80 p)/ Evaluation during semester (80p)	1) Cunoașterea noțiunilor de gramatică și vocabular în vederea înțelegerii unui text scris și în vederea argumentării clare a punctelor de vedere / Language	Corectarea temelor pentru fiecare laborator / Checking homework for each laboratory	40%

		acquisition. Grammar and vocabulary knowledge for understanding a written text and for a clear argumentation of viewpoints.		
		2) Cunoașterea regulilor de scriere a unui raport: structura unui raport/ Knowing the rules of writing a report: the structure of a report.	Evaluarea modului de a scrie un raport / Assessing the manner of writing a report	
				40%
11.6. Condiții de promovare/ Conditions for passing : minimum 50 de puncte obținute / obtaining minimum 50 points out of 100				
11.7. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard				
- Realizarea temelor / Doing homework - Obținerea a 50% din punctajul total / Obtaining at least 50% out of 100				

Data completării/ *Fulfillment date*

06.09.2024

Titular de curs// *Course holder*,

Conf. Dr. / Associate Professor, PhD
Elisabeta Simona CATANĂ

.....

Titular lucrări practice/ *Practical works holder*

Conf. Dr. / Associate Professor, PhD
Elisabeta Simona CATANĂ

.....

Data avizării în departamentul de
Comunicare în Limbi Moderne/ *Date of approval in the Department Council*
06.09. 2024

Director Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (FILS) / *Director of the Department of Communication in Modern Languages*

Conf. dr. / Associate Professor, PhD Cristina Mihaela NISTOR

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății
(FIIR)/ *Date of approval in the Faculty (FIIR) Council*
24.09.2024

Decan FIIR/ *Dean of FIIR*
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN

.....