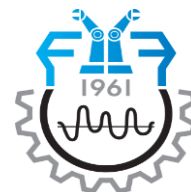




Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Facultatea/ Faculty	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ Faculty of Industrial Engineering and Robotics
1.3 Departamentul/ Department	
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Industrială/ Industrial Engineering
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie Integrată/ Integrated Engineering
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență/ Licence (Bachelor)
1.7 Limba de predare	Română/ English
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București/ Bucharest

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	LIMBA ENGLEZĂ / ENGLISH LANGUAGE						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Conf. univ. dr. / Associate Professor, PhD , Elisabeta-Simona CATANĂ						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect/ Seminar/ laboratory/ project holder	Conf. univ. dr. / Associate Professor, PhD , Elisabeta-Simona CATANĂ						
2.4 Anul de studiu/ Academic year	1	2.5 Semestrul/ Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Evaluation type	V	2.7 Statutul disciplinei/ Course regime	Ob
2.8 Categoria formativă/ Formative category	DC ¹		2.9 Codul disciplinei/ Discipline code				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Număr de ore pe săptămână/ Number of hours per week	2	Din care: 3.2 curs/ course	1	3.3 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	1
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours of the curriculum	28	Din care: 3.5 curs/ course	14	3.6 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	14
Distribuția fondului de timp/ Distribution of time funds:					ore

¹ Fundamentală/ de specializare/ complementară – Se va completa conform planului de învățământ.



Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by manual, course support, bibliography and notes	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground	24
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers	18
Tutorat/ Tutoring	
Examinări/ Examinations	2
Alte activități (dacă există):	
3.7 Total ore studiu individual/ Total hours of individual study	72
3.8 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	100 ²
3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS	4 ³

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	Nu este cazul / Not applicable
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	Cursul și seminariile de limba engleză se adresează studenților al căror nivel de competență este cel puțin B1 – conform standardului european – The Common European Framework of Reference for Languages / The course and seminars of English Language are designed for the students whose level of competence is at least B1 – according to the Common European Framework of Reference for Languages.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului/ for the course	Existența unei săli dotate cu videoproiector care să asigure minim 1 m²/student / Having a classroom equipped with a videoprojector ensuring a minimum of 1 m²/student
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ for the seminary/laboratory/project	Existența unei săli de seminar care să asigure minimum 1,4 m²/student / Having a classroom equipped with a videoprojector ensuring a minimum of 1 m²/student

² Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

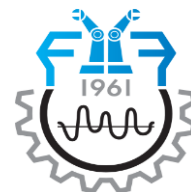
³ Se va completa conform planului de învățământ.



6. Obiectiv general/ General objective of the course

- Cursul de Limba Engleză vizează dezvoltarea celor patru componente fundamentale: ascultare, vorbire, citire, scriere în contexte de comunicare verbală și scrisă specifice domeniului Inginerie Integrată / The Course of English Language focuses on developing the 4 fundamental skills: listening, speaking, reading, writing in contexts of verbal and written communication specific to the field of Integrated Engineering.
- Dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic pentru realizarea unei comunicări de succes în registrul academic verbal și scris din domeniul Inginerie Integrată / Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary for a successful communication in the academic verbal and written register in the field of Integrated Engineering.
- Dezvoltarea competenței comunicative a studenților, insistând asupra celor patru componente fundamentale – vorbire, citire, scriere, ascultare – în contexte specifice domeniului Inginerie Integrată / Developing the students' communicative competence by focusing on the four fundamental skills: speaking, reading, writing and listening in contexts that are specific to the field of Integrated Engineering.
- Dezvoltarea fluenței și a preciziei în exprimare în limba engleză în contexte de comunicare specifice pentru domeniul Inginerie Integrată / Developing the students' fluency and accuracy in English in contexts that are specific to the field of Integrated Engineering.
- Dezvoltarea competenței de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Integrată pe baza unei structuri clare prestabilite, folosind mijloace vizuale: diagrame, grafice, tabele, piecharts / Developing the students' competence of preparing and giving an academic/ technical presentation in English based on topics at choice from the field of Integrated Engineering, having a clear structure and using visuals such as diagrams, graphs, tables, piecharts.

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes



Cunoștințe/ Knowledge

Ca urmare a participării active la activitățile cursului și laboratorului de Limba Engleză, studenții vor ști și vor putea: /

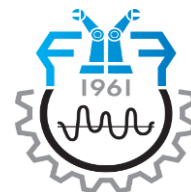
By actively participating in the activities of the English Language course and laboratories, the students will know and will be

able to:

- să folosească limba engleză tehnică pentru evaluări economice în medii multilingve / use their knowledge of technical English for economic evaluations in multicultural environments
- să utilizeze vocabularul general și tehnic învățat în contexte proprii de comunicare din domeniul *Inginerie Integrată*, argumentând cu succes puncte de vedere, oferind sugestii, explicații detaliate în manieră fluentă și corectă / to use the acquired general and technical vocabulary in their own contexts of communication in the field of *Integrated Engineering*, successfully arguing for their views, offering suggestions, explanations in a fluent, accurate manner.
- să utilizeze structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / colocații / idiomuri în contexte de comunicare specifice domeniului *Inginerie Integrată* în vederea argumentării punctelor de vedere într-o manieră fluentă și corectă de succes/ to use appropriate grammar and vocabulary structures / collocations / idioms in contexts of communication specific to the field of *Integrated Engineering* with a view to arguing for their views in a fluent, accurate and successful manner.
- să realizeze o comunicare verbală de succes în limba engleză într-o companie de profil din domeniul *Inginerie Integrată*, dar și în cercetarea științifică din acest domeniu / to have a successful verbal communication in English in a company in the field of *Integrated Engineering* and in research activities in this field.
- să dovedească competența de scriere academică / tehnică în contexte specifice domeniului *Inginerie Integrată*: scrierea unui raport tehnic, memo / to prove their academic / technical writing skills in contexts that are specific to the field of *Integrated Engineering*: writing a technical report, a memo.
- să dovedească competența de realizare a unei prezentări academice / tehnice cu tematică la alegere din domeniul *Inginerie Integrată* pe baza unei structuri clare prestabilite, folosind mijloace vizuale: diagrame, grafice, tabele, piecharts / to prove their competence of preparing and giving an academic/ technical presentation in English based on topics at choice from the field of *Integrated Engineering*, having a clear structure and using visuals such as diagrams, graphs, tables, piecharts.



Abilități/ Skills	Ca urmare a participării active la activitățile cursului și laboratorului de Limba Engleză, studenții își vor dezvolta / By actively participating in the activities of the English Language course and laboratories, the students will develop: • aptitudinea de a comunica în manieră fluentă și corectă în limba engleză în contexte verbale specifice domeniului Inginerie Integrată, folosind un vocabular general și tehnic variat pentru prezentarea și argumentarea ideilor, a propunerilor și sugestiilor / communication skills in English in a fluent and accurate manner in verbal contexts that are specific to the field of Integrated Engineering, using a wide range of general and technical vocabulary for presenting their ideas, for arguing for their ideas, proposals, suggestions. • aptitudinea de a comunica în manieră fluentă și corectă în limba engleză în contexte scrise specifice domeniului Inginerie Integrată, folosind un vocabular general și tehnic variat pentru prezentarea și argumentarea ideilor, a propunerilor și sugestiilor în documente precum raportul tehnic și memo / the skill of communicating fluently and accurately in English in written contexts that are specific to the field of Integrated Engineering, using a wide range of general and technical vocabulary for presenting their ideas, for arguing for their ideas, proposals, suggestions in documents such as a technical report and memo. • aptitudinea de a utiliza structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / colocații / idiomuri în contexte de comunicare specifice domeniului Inginerie Industrială în vederea argumentării punctelor de vedere într-o manieră fluentă și corectă de succes/ the skill of using appropriate grammar and vocabulary structures / collocations / idioms in contexts of communication specific to the field of Industrial Engineering with a view to arguing for their views in a fluent, accurate and successful manner. • aptitudinea de a scrie corect în limba engleză: realizarea unui raport tehnic și a unui memo într-o manieră corectă, respectând structura specifică a acestor documente / accurate writing skills: writing a technical report and a memo in a correct manner, paying attention to the specific structure of these written documents. • aptitudinea de a realiza o prezentare verbală academică / tehnică cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Industrială pe baza unui plan, a unei structuri clare și folosind materiale vizuale pentru demonstrarea ideilor: grafice, charts, piercharts, tabele, diagrame / the skill of making an academic / technical presentation on topics at choice from the field of Industrial Engineering based on a plan and a clear structure, and using visuals for demonstrating ideas: graphs, charts, piecharts, tables, diagrams.
-------------------	---



Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	Studentii vor dovedi responsabilitate și autonomie în/ The students will prove their responsibility and autonomy in: • utilizarea limbii engleze tehnice pentru evaluări economice în medii multilingve / using their knowledge of technical English for economic evaluations in multicultural environments • selectarea și declararea onestă a surselor bibliografice utilizate în realizarea prezentărilor și lucrărilor scrise pentru evaluarea din cadrul cursului și laboratorului de limba engleză / selecting and honestly mentioning the bibliographic resources used for their presentations and written papers in the course and laboratory of English Language. • respectarea regulilor de etică academică în realizarea documentelor scrise în limba engleză / observing the rules of academic ethics in writing documents in English. • utilizarea strategiilor de comunicare fluentă, corectă, respectuoasă în limba engleză în contexte specifice domeniului <i>Inginerie Integrată</i> / using the strategies of fluent, accurate, respectful communication in contexts that are specific to the field of <i>Integrated Engineering</i>. • colaborarea cu colegii în activitățile de lucru în echipă și în perechi în cadrul cursului și laboratorului de limba engleză / cooperating with their colleagues in the group work and pair work activities in the English Language course and laboratory. • planificarea și realizarea prezentărilor academice / tehnice în limba engleză într-o manieră eficientă / planning and giving effective academic / technical presentations in English.
--	--

8. Metode de predare

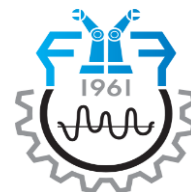
Având în vedere necesitatea dezvoltării competenței de comunicare profesională în limba engleză în contexte specifice domeniului Inginerie Integrată, la cursul de Limba Engleză utilizăm metoda comunicativă și abordarea centrată pe student / Considering the necessity of developing the students' competence of professional communication in English in contexts that are specific to the field of Integrated Engineering, we will use the communicative method and the student-centred approach in the course of English Language.

În cadrul cursului și a laboratorului de Limba Engleză, abordarea centrată pe student are în vedere: / Within the English Language course and laboratory, the student-centred approach focuses on :

- nevoile și scopurile studenților de a învăța limba engleză pentru comunicare profesională într-un mediu de lucru specific domeniului Inginerie Integrată / the students' needs and purposes of learning English for professional communication in a workplace environment specific to the field of Integrated Engineering;
- dezvoltarea gândirii critice și creative a studenților în contexte de comunicare într-un loc de muncă specific domeniului Inginerie Integrată / developing the students' critical and creative thinking in workplace communication contexts specific to the field of Integrated Engineering;
- dezvoltarea capacității studenților de a descoperi sensul unor termeni prin întrebări concept / enabling the students to discover the meaning of certain vocabulary items by asking concept questions.

În abordarea centrată pe student, metoda comunicativă motivează studenții să: / In the student-centred approach, the communicative method motivates the students to:

- își dezvolte competențele de comunicare în limba engleză pentru scopuri precise în contexte autentice specifice unui loc de muncă din domeniul Inginerie Integrată / develop their communication skills in English for specific purposes in authentic job-related contexts for their engineering field;
- utilizeze gândirea critică și creativă în comunicarea profesională la locul de muncă / use their critical and creative thinking in their professional communication in job-related contexts;



- devină utilizatori independenți ai limbii engleze în orice context de comunicare / *become independent users of English in any context of professional communication.*

Curs/Course

Cursul de Limba Engleză este interactiv și solicită implicarea studenților în toate activitățile / *The course of English language is interactive and requires the students to get involved in all the course activities.*

Pe parcursul cursului vom folosi: / *During the course, we will use:*

1. metode de comunicare orală: prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio / *methods of oral communication: interactive lecturing, the explanation, group discussions, the audio techniques.*
2. metode de comunicare scrisă: lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru / *methods of written communication: reading activities, working with the textbook and handouts.*
3. metode de acțiune reală: exercițiul / *methods of real action: the exercise.*

Laborator/Laboratory.

Activitatea de laborator se va desfășura cu semigrupa, contribuind la formarea competențelor transversale / *The laboratory activity will take place with each subgroup, contributing to developing the students' transversal competences.*

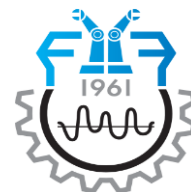
În cadrul activităților de laborator, se va pune accentul pe lucrul în echipă și în perechi pentru a pregăti prezentări academice tehnice cu tematică din domeniul Inginerie Industrială și pentru realizarea unei comunicări profesionale specifice unui viitor loc de muncă / *As part of the laboratory activities, we will focus on group work and pair work activities to prepare academic / technical presentations based on topics from the field of Industrial Engineering with a view to having a professional job-related communication.*

Dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general și tehnic necesare unei comunicări de succes în contexte specifice domeniului Inginerie Industrială se va realiza folosind următoarele metode / *Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary that is necessary for a successful communication in contexts which are specific to the field of Industrial Engineering will imply using the following methods:*

3. metode de comunicare orală: prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio / *methods of oral communication: interactive lecturing, the explanation, group discussions, the audio techniques.*
4. metode de comunicare scrisă: lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru / *methods of written communication: reading activities, working with the textbook and handouts.*
3. metode de acțiune reală: exercițiul / *methods of real action: the exercise.*

9. Conținuturi/ Contents

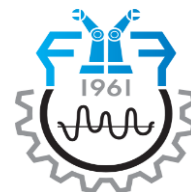
CURS/ COURSE		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Textul tehnic. Contexte de comunicare tehnică pentru domeniul <i>Inginerie Integrată</i> . Lecturi despre roboți și componentele acestora. Exerciții de vocabular / <i>The technical text. Contexts of technical communication for the field of Integrated Engineering. Reading about robots and their components. Vocabulary exercises.</i>	2
II	Structuri lingvistice specifice în engleza tehnică și engleza generală: grupul nominal și grupul verbal / <i>Specific linguistic structures in technical and general English: the noun and the verb group</i>	2



III	Structuri gramaticale specifice în engleza tehnică: timpuri verbale, condiționalul, diateza pasivă, inversiunea / <i>Specific grammar structures in technical English: the conditional, the passive voice, the inversion</i>	2
IV	Dezvoltarea competențelor de scriere: raportul tehnic și memo / <i>Developing writing skills: the technical report and memo</i>	2
V	Realizarea unei prezentări verbale cu tematică din domeniul științific / tehnic / <i>Making a verbal presentation on topics from the scientific / technical field</i> • planificarea și structurarea unei prezentări eficiente / <i>planning and structuring an effective presentation</i> • <i>introducere, dezvoltare, încheiere / introduction/ the body of the presentation / ending the presentation</i> • limbaj specific / <i>specific language</i> • tehnici retorice / <i>rhetorical techniques</i> • tehnici de coeziune: <i>listarea informațiilor, relaționarea, ordonarea / cohesion techniques: listing information, connecting/ ordering</i> • prezentarea materialului vizual pentru demonstrarea ideilor: modul de a explica un grafic, chart, o diagramă, un tabel / <i>presenting visuals to demonstrate ideas: explaining a graph, a chart, a diagram, a table</i>	4
VI	Realizarea unui proiect individual pentru evaluarea finală: Realizarea unei prezentări verbale academice / tehnice de 5 minute cu tematică la alegere din domeniul Inginerie Industrială pe baza unei structuri prestabilite și a unui suport PowerPoint / <i>Making a five-minute academic / technical presentation on topics at choice from the field of Industrial Engineering with a clear structure in PowerPoint</i>	2
	Total:	14

Bibliografie:

1. *Effective Professional Communication in English*. Autori: Cristina Mihaela Nistor (coordonator), Burghilea-Arabu Alexandra, Elisabeta Simona Catană, Anca Greculescu, Mihaela Lăcrămioara Ivan, Popa Fabiola, Alexandra Georgiana Sălcianu, Simona Mazilu, Mihaela Pricope, Brândușa Răileanu, Silvana Diana Stoica, Isabel Tischer. București: Editura Printech, 2024.
2. *Manualul English for Professional Communication*. Autori: Mihaela Blându, Simona Catană, Yolanda Catelly, Doina Comanetchi, Camelia Constantinescu, Simona Cosoreci, Dariana Cristea, Simona Grosu, Cristina Iliescu, Simona Mihai, Viorela Nestor, Fabiola Popa, Monica Pricope, Lăcrămioara Radeș, Brândușa Răileanu, Elena Savu, Doina Simion, Sabina Stănilă, Dana Urs. Project coordinator & copy editor: Mihaela Blându. București: Editura Printech, 2004, ISBN 973-718-073-9, 287 pagini. Cod CNCIS editura 54.
3. Betsis, Andrew. Windsor, Maria. Lethem, Linda. *Vocabulary Success. C1 Advanced. Global ELT*, 2020.
4. Bonamy, David. 2011. *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
5. Brieger, Nick and Pohl, Alison. 2012. *Technical English. Vocabulary and Grammar*. Hampshire: National Geographic Learning as part of Cengage Learning.
6. Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. *Academic Writing*. Macmillan, 2008.



7. Ibbotson, Mark. 2009. *Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 2008.
9. O'Dell, Felicity. McCarthy, Michael. *English Idioms in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
10. Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
11. Sales, H. E. 2006. *Professional Communication in Engineering*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
12. Michael Vince *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann, 1998.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Aplicații privind dezvoltarea cunoștințelor de vocabular general si tehnic/ <i>Developing the students' knowledge of general and technical vocabulary based on specific exercises</i>	4
2.	Aplicații privind dezvoltarea cunoștințelor de gramatică pentru o comunicare corectă în limba engleză / <i>Developing the students' knowledge of grammar for an accurate communication in English based on specific exercises</i>	4
3.	Aplicații privind dezvoltarea capacității de a introduce si descrie materiale vizuale într-o prezentare tehnică: descrierea unui grafic, tabel, chart, piechart, a unei diagrame / <i>Specific exercises for developing the students' capacity to introduce and describe visuals in a technical presentation.</i>	4
4.	Aplicații privind simularea unei prezentări academice tehnice cu structură clară pentru logică și coerență în comunicare / <i>Simulating a technical / academic presentation with a clear structure for a logical and coherent communication.</i>	2
Total:		14

Bibliografie:

1. *Effective Professional Communication in English*. Autori: Cristina Mihaela Nistor (coordonator), Burghilea-Arabu Alexandra, Elisabeta Simona Catană, Anca Greculescu, Mihaela Lăcrămioara Ivan, Popa Fabiola, Alexandra Georgiana Sălcianu, Simona Mazilu, Mihaela Pricope, Brândușa Răileanu, Silvana Diana Stoica, Isabel Tischer. București: Editura Printech, 2024.
2. *Manualul English for Professional Communication*. Autori: Mihaela Blându, Simona Catană, Yolanda Catelly, Doina Comanetchi, Camelia Constantinescu, Simona Cosoreci, Dariana Cristea, Simona Grosu, Cristina Iliescu, Simona Mihai, Viorela Nestor, Fabiola Popa, Monica Pricope, Lăcrămioara Radeș, Brândușa Răileanu, Elena Savu, Doina Simion, Sabina Stănilă, Dana Urs. Project coordinator& copy editor: Mihaela Blându. București: Editura Printech, 2004, ISBN 973-718-073-9, 287 pagini. Cod CNCIS editura 54.
3. Betsis, Andrew. Windsor, Maria. Lethem, Linda. *Vocabulary Success. C1 Advanced*. Global ELT, 2020.
4. Bonamy, David. 2011. *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
5. Brieger, Nick and Pohl, Alison. 2012. *Technical English. Vocabulary and Grammar*. Hampshire: National Geographic Learning as part of Cengage Learning.
6. Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. *Academic Writing*. Macmillan, 2008.
7. Ibbotson, Mark. 2009. *Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 2008.



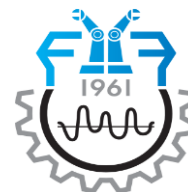
9. O'Dell, Felicity. McCarthy, Michael. *English Idioms in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.*
10. Powell, Mark. *Dynamic Presentations. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.*
11. . Sales, H. E. 2006. *Professional Communication in Engineering. Hampshire: Palgrave Macmillan.*
12. Michael Vince *Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann, 1998.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tehnicilor de realizare a unei prezentari academice / tehnice cu structură specifică / <i>Knowing the techniques of preparing a technical/ academic presentation with a specific structure</i>	Evaluarea modului în care studenții pregătesc, structurează și realizează o prezentare academică / tehnică pe un subiect la alegere din tematica propusă / <i>Assessing the way the students prepare, structure and give an academic / a technical presentation (free choice from listed themes)</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	1) Cunoașterea noțiunilor de gramatică și vocabular în vederea înțelegerii unui text scris și în vederea argumentarii clare a punctelor de vedere / <i>Language acquisition. Grammar and vocabulary knowledge for understanding a written text and for a clear argumentation of viewpoints.</i>	Corectarea temelor pentru fiecare laborator / <i>Checking homework for each laboratory</i>	40%
	2) Cunoașterea regulilor de scriere a unui raport: structura unui raport/ <i>Knowing the rules of writing a report: the structure of a report.</i>	Evaluarea modului de a scrie un raport / <i>Assessing the manner of writing a report</i>	40%



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



10.6 Condiții de promovare			
- Obținerea a 50% din punctajul total. /Obtaining 50% of the total score. - Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. /Obtaining 50% of the score for the activity throughout the semester.			

Data completării
/Date of completion
05.09.2025

Titular de curs/ Course owner
Conf. Dr. / Associate Professor, PhD
Elisabeta Simona CATANĂ

Titular(ii) de aplicații/ Owners of applications
Conf. Dr. / Associate Professor, PhD
Elisabeta Simona CATANĂ

Data avizării în
departament /Date
of notification in the
department
18.09.2025

Director de departament/ Department director
Conf. dr. / Associate Professor, PhD Cristina Mihaela NISTOR

Data aprobării în
Consiliul Facultății
/ Date of approval
in the Faculty
Council
24.09.2025

Decan / Dean
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN