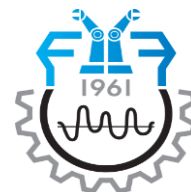




Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Facultatea/ Faculty	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ Faculty of Industrial Engineering and Robotics
1.3 Departamentul/ Department	Tehnologia Construcțiilor de Mașini/ Manufacturing Engineering
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Industrială/ Industrial Engineering
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie Integrată/ Integrated Engineering
1.6 Ciclu de studii universitare	Licență/ Licence (Bachelor)
1.7 Limba de predare	Engleză/ English
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București/ Bucharest

2. Date despre disciplină/ Course data

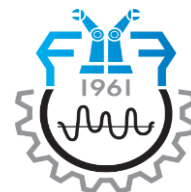
2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Comunicare Communication						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Lector dr. psi / PhD Lecturer Gabriela Beatrice COTET						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect/ Seminar/ laboratory/ project holder	Lector dr. psi / PhD Lecturer Gabriela Beatrice COTET						
2.4 Anul de studiu/ Academic year	1	2.5 Semestrul/ Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Evaluation type	E	2.7 Statutul disciplinei/ Course regime	Ob
2.8 Categoria formativă/ Formative category	DC		2.9 Codul disciplinei/ Discipline code				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Număr de ore pe săptămână/ Number of hours per week	4	Din care: 3.2 curs/ course	2	3.3 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	2
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours of the curriculum	56	Din care: 3.5 curs/ course	28	3.6 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	28
Distribuția fondului de timp/ Distribution of time funds:					ore



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by manual, course support, bibliography and notes	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground	14
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers	14
Tutorat/ Tutoring	2
Examinări/ Examinations	2
Alte activități (dacă există):	
3.7 Total ore studiu individual/ Total hours of individual study	44
3.8 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	100 ¹
3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS	4 ²

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ **Preconditions** (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	• Nu este cazul / Not applicable
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	• Nu este cazul / Not applicable

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ **Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului/ for the course	• Existența unui amfiteatru dotat corespunzător (inclusiv videoproiector) care să asigure minim 1 m ² /student / The existence of a properly equipped amphitheater (including video projector) that ensures a minimum of 1 m ² /student
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ for the seminary/laboratory/project	• Existența unui laborator dotat corespunzător care să asigure minim 2,5 m ² /student / The existence of a properly equipped laboratory to ensure a minimum of 2.5 m ² per student

6. Obiectiv general/ General objective of the course

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Industrială /specializării Inginerie Integrată. Își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți / This discipline is studied within the field of Industrial Engineering / specialisation Integrated Engineering. It aims to familiarise students with the main approaches, models, and explanatory theories of

¹ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

² Se va completa conform planului de învățământ.



the field, used in solving practical applications and problems relevant to stimulating the learning process in students.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului. / *The discipline addresses specific basic/advanced notions, concepts, and principles, all of which contribute to the transmission and formation of an overview of the methodological and procedural references related to the field among students.*

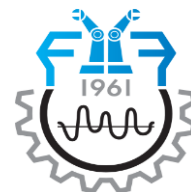
Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a construi structuri de comunicare, ce vor reflecta relația dintre vorbitor și partenerul său de discuție pentru a înțelege foarte bine care sunt problemele pe care le au și ce fel de echipament de reabilitare trebuie să le construiască / *The discipline aims to develop the capacity to build communication structures will reflect the relationship between the speaker and his discussion partner to understand their problems and what kind of rehabilitation equipment they need to build.*

7. Rezultatele învățării/ **Learning outcomes**

Cunoștințe/ Knowledge	Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru a explica și interpreta situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului cercetat / <i>Using specialist knowledge to explain and interpret new situations, in wider contexts associated with the researched field.</i> Aplicarea cunoștințelor despre comportamentul uman / <i>Apply knowledge of human behaviour.</i> Se asigura că acțiunile propuse reduc riscurile și îmbunătățesc sănătatea și siguranța în conformitate cu planul urmarit. / <i>Ensure that actions intended to reduce threats and improve health and safety are met according to the plan.</i>
Abilități/ Skills	Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în situații incomplet definite pentru a rezolva noi probleme teoretice și practice/ <i>Pertinent and appropriate use of assessment criteria and methods to formulate judgments and constructive solutions</i> Utilizarea pertinentă și adecvată a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți și a fundamenta decizii constructive / <i>Developing professional and/or research projects using a wide range of qualitative and quantitative methods in an innovative manner</i>
Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	Studentul / absolventul comunica eficient despre activitățile ingineresti cu o gama larga de public. / <i>The student/graduate communicates effectively about engineering activities with a wide range of audiences.</i> Indeplinirea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională / <i>The integrated use of the conceptual and methodological apparatus in incompletely defined situations to solve new theoretical and practical problems;</i> Autocontrolul procesului de învățare, diagnosticarea nevoilor de formare, analiza reflexivă asupra propriei activități profesionale / <i>Carry out complex professional tasks under professional autonomy and independence.</i>

8. Metode de predare

Folosirea sistemelor multimedia: laptop și proiector / *Use of multimedia systems: laptop and projector*



9. Conținuturi/ Contents

CURS/ COURSE		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere in teoria comunicarii / <i>Introduction in communication theory</i>	4
II	Baza comunicării nonverbale / <i>The Basis of Nonverbal Communication</i>	4
III	Asertivitatea / <i>Assertiveness</i>	4
IV	Bariere în comunicare / <i>Barriers in communication</i>	4
V	Tehnici de persuasiune în comunicare / <i>Persuasive techniques in communication</i>	4
VI	Inteligența emoțională și comunicarea / <i>Emotional intelligence and communication</i>	4
Total:		28
Bibliografie: - Burton, Graeme, Richard Dimpleby, <i>Between Ourselves. An Introduction to Interpersonal communication, second edition, Arnold, 1995.</i> - Buzan, Tony. (2000). <i>The Mind Map Book</i> - De Lassus, Rene, <i>Analiza tranzactională, Bucuresti, Teora, 2000</i> - De Lassus, Rene, <i>Programarea neurolinivistica și arta comunicării, Bucuresti, Teora 2004</i> - Dinu, M. <i>Comunicarea – repere fundamentale, Editura Algos, 2000</i> - Geert Hofstede, <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind, 2010, McGraw Hill, 3rd Edition</i>		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Comunicare_Arta de a interacționa cu ceilalți / <i>Communication_The Art of Interacting with others</i>	4
2.	Discursul lui Steve Jobs la Harvard / <i>Steve Jobs' speech at Harvard</i>	4
3.	5P-uri de formare vocală și abilități de prezentare / <i>5P's of Voice Training & Presentation Skills</i>	4
4.	Pregătirea pentru o prezentare bună / <i>Preparing for a good presentation</i>	4
5.	A trata cu succes cu oricine / <i>Dealing successfully with anyone</i>	4
6.	Autoevaluarea abilităților de comunicare / <i>Communication Skills Self-Assessment</i>	4
7.	Tehnici de debate / <i>Debate techniques</i>	4
Total:		28
Bibliografie: - Burton, Graeme, Richard Dimpleby, <i>Between Ourselves. An Introduction to Interpersonal communication, second edition, Arnold, 1995.</i> - Buzan, Tony. (2000). <i>The Mind Map Book</i> - De Lassus, Rene, <i>Analiza tranzactională, Bucuresti, Teora, 2000</i> - De Lassus, Rene, <i>Programarea neurolinivistica și arta comunicării, Bucuresti, Teora 2004</i> - Dinu, M. <i>Comunicarea – repere fundamentale, Editura Algos, 2000</i> - Geert Hofstede, <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind, 2010, McGraw Hill, 3rd Edition</i>		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sustinerea unei prezentari din tematica cursului cu contributii personale / <i>Giving a presentation on the subject of the course with personal contributions.</i>	Prezentare / <i>Presentation</i>	40 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	Prezenta curs si interactivitate/ <i>Course attendance and interactivity</i>	Discutii deschise si dezbateri / <i>Open discussions and debates</i>	30 %
	Evaluarea cunostintelor / <i>Evaluation of knowledge</i>	Lucrare semestrială <i>Semester work</i>	30 %
10.6 Condiții de promovare			
- Obținerea a 50% din punctajul total. /<i>Obtaining 50% of the total score.</i> - Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. /<i>Obtaining 50% of the score for the activity throughout the semester.</i> Atenție la Regulamentul de studii aplicabil, se pot include aici referințe în acest sens! /Attention to the applicable Study Regulations, references can be included here!			

Data completării
/Date of completion
05.09.2025

Titular de curs/ *Course owner*
Lector dr. psi / *PhD Lecturer*
Gabriela Beatrice Cotet

Titular(ii) de aplicații/ *Owners of applications*
Lector dr. psi / *PhD Lecturer*
Gabriela Beatrice Cotet

Data avizării în
departament /Date
of notification in the
department

Director de departament/ *Department director*
Prof.dr.ing. Teodora CHICIOREANU

18.09.2025

Data aprobării în
Consiliul Facultății
/ Date of approval
in the Faculty
Council
24.09.2025

Decan / *Dean*
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN